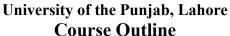
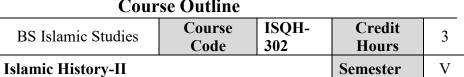
## **Sheikh Zayed Islamic Centre**





#### **Course Introduction**

**Programme** 

**Course Title** 

This course presents the history from the fall of Baghdad in 1258 to 1924AD, Islamic history witnessed diverse epochs. The sack of Baghdad by the Mongols marked a turning point, leading to the rise of various empires, including the Mughals in the Indian subcontinent. This phase of history witnessed various rises and falls in different Muslim territories. It has also experienced various cultural and social changes in Muslim societies.

## **Learning Outcomes**

On the completion of the course, the students will:

- 1. To cater to the need of the students to know the Muslim history in the medieval periods.
- 2. To apprise our students and scholars of splendid records and annals of Muslim rulers and revolutionary movements of different regions in this specific period.
- 3. To understand the rise and fall of Muslims in the modern era.

Course Content	
	ېفت <b>.</b> 1:
	تاریخ کامفهوم اور ضرورت واہمیت
	ہفتہ2:
	مسلم مور خین اوران کی کتب تاریخ کا تعارف
	طبر ک این کثیر این اثیر
	بفته <b>3</b> :
	مسلم مور خین اوران کی کتب تاریخ کا تعارف
	ابن خلدونٌ، خافی خانٌ، ضاءالدین برنی، شبلی نعمانی
	ہفتہ4: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام
	عهدسلاجقه
	ہفتہ 5: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام



ايل خانی	
ہفتہ 6: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام	
تیموری خاندان	
ہفتہ 7: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام	
صفوی خاندان	
ہفتہ 8:	
مدُ ٹر م امتحان	
هفته 9: سلطنت عثمانيه	
تر کان عثمانی کی فتوحات،اقتدار میں کار ہائے نمایاں	
هفته 10: سلطنت عثمانيه	
خدمات حرمین، علمی و تدنی کار نامے	
هفته 11: سلطنت عثمانيه	
تر کان عثمانی کازوال اور اس کے اسباب	
هفته 12: تاریخ هند	
عہد سلاطین د هلی، علمی و تردنی کار نامے	
ہفتہ 13: تاریخ ہند	
عہد مغلیہ کے علمی و تدنی کار نامے ، زوال کے اسباب	
هفته 14: سابقه اسباق كااعاده	
ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیش کاری	
هفته 16: فائنل ٹرم امتحان	
Textbooks/ Reading Material	
1.     محمد بن جرير طبري، تاريخ الرسل والملوك	
2. اساعیل بن کثیر ،البدایه والنهایه	
3. ابوالحسن على ابن ا خير ، الكامل في التاريخ	
4. عبدالرحمن ابن خلدون ،الثاريخ	

- 5. خافی خان، منتخب اللباب
- 6. ضاءالدین برنی، تاریخ فیروز شاہی
  - 7. المراعزيراحمه، دولت عثمانيه
- 8. ثروت صولت،ملت اسلاميه كي مختصر تاريخ
- 9. شلی نعمانی،اورنگ زیب عالمگیر پرایک نظر
- 10. سعيداحمدا كبرآبادي، مسلمانوں كاعروج وزوال
  - 11. عزیزالدین نجلا، دنیائے عرب
    - 12. گستاولی بان، تدن هند
- 13. Dr. Ishtiaq Hussain Qureshi, The Muslim Community of Sub-Continent
- 14. Symond, The Making of Pakistan
- 15. Inamullah Khan, World Muslim Gazettee

# **Teaching Learning Strategies**

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

# **Assignment Types and Numbers**

## **Class Participation, Minor and Major Assignments**

### **Major Assignments:**

- 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
- 2. Research Proposal Writing
- 3. Book/Article Review

#### **Assessment and Examination**

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm	35%	Written Assessment at the mid-point of the
	Assessment		semester.

2.	Formative	25%	Continuous assessment includes Classroom
	Assessment		participation, assignments, presentations,
			viva voce, attitude and behavior, direct
			activities, short tests, projects, practical,
			reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final	40%	Written Examination at the end of the
	Assessment		semester. It is mostly in the form of a test, but
			owing to the nature of the course the teacher
			may assess their students based on term
			paper, research proposal development, field
			work and report writing etc.