



Sheikh Zayed Islamic Centre
University of the Punjab, Lahore
Course Outline

Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-302	Credit Hours	3
Course Title	Islamic History-II			Semester	V
Course Introduction					
This course presents the history from the fall of Baghdad in 1258 to 1924AD, Islamic history witnessed diverse epochs. The sack of Baghdad by the Mongols marked a turning point, leading to the rise of various empires, including the Mughals in the Indian subcontinent. This phase of history witnessed various rises and falls in different Muslim territories. It has also experienced various cultural and social changes in Muslim societies.					
Learning Outcomes					
On the completion of the course, the students will:					
1. To cater to the need of the students to know the Muslim history in the medieval periods.					
2. To apprise our students and scholars of splendid records and annals of Muslim rulers and revolutionary movements of different regions in this specific period.					
3. To understand the rise and fall of Muslims in the modern era.					
Course Content					
ہفتہ 1: تاریخ کا مفہوم اور ضرورت و اہمیت					
ہفتہ 2: مسلم مورخین اور ان کی کتب تاریخ کا تعارف طبریؒ، ابن کثیرؒ، ابن اثیرؒ					
ہفتہ 3: مسلم مورخین اور ان کی کتب تاریخ کا تعارف ابن خلدونؒ، خانی خانؒ، ضیاء الدین برنی، شبلی نعمانی					
ہفتہ 4: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام عہد سلاجقہ					
ہفتہ 5: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام					

ایل خانی
ہفتہ 6: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام تیموری خاندان
ہفتہ 7: سقوط بغداد کے بعد دنیائے اسلام صفوی خاندان
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9: سلطنت عثمانیہ ترکان عثمانی کی فتوحات، اقتدار میں کارہائے نمایاں
ہفتہ 10: سلطنت عثمانیہ خدمات حریم، علمی و تمدنی کارنامے
ہفتہ 11: سلطنت عثمانیہ ترکان عثمانی کا زوال اور اس کے اسباب
ہفتہ 12: تاریخ ہند عہد سلاطین دہلی، علمی و تمدنی کارنامے
ہفتہ 13: تاریخ ہند عہد مغلیہ کے علمی و تمدنی کارنامے، زوال کے اسباب
ہفتہ 14: سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیش کاری
ہفتہ 16: فائنل ٹرم امتحان
Textbooks/ Reading Material
1. محمد بن جریر طبری، تاریخ الرسل والملوک 2. اسماعیل بن کثیر، البدایہ والنہایہ 3. ابوالحسن علی ابن اثیر، الکامل فی التاریخ 4. عبدالرحمن ابن خلدون، التاریخ

5. خانی خان، منتخب اللباب
6. ضیاء الدین برنی، تاریخ فیروز شاہی
7. ڈاکٹر عزیز احمد، دولت عثمانیہ
8. ثروت صولت، ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ
9. شبلی نعمانی، اورنگ زیب عالمگیر پر ایک نظر
10. سعید احمد اکبر آبادی، مسلمانوں کا عروج و زوال
11. عزیز الدین نجلا، دنیائے عرب
12. گستاوی بان، تمدن ہند
13. Dr. Ishtiaq Hussain Qureshi, The Muslim Community of Sub-Continent
14. Symond, The Making of Pakistan
15. Inamullah Khan, World Muslim Gazettee

Teaching Learning Strategies			
Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.			
Assignment Types and Numbers			
Class Participation, Minor and Major Assignments Major Assignments: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom. 2. Research Proposal Writing 3. Book/Article Review 			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.

2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.